



Candidatura N. 10376
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC GROSSETO 6
Codice meccanografico	GRIC82600D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GARIGLIANO, 16
Provincia	GR
Comune	Grosseto
CAP	58100
Telefono	0564413696
E-mail	GRIC82600D@istruzione.it
Sito web	http://www.icgrosseto6.it/
Numero alunni	1198
Plessi	GRAA82601A - STIACCIOLE GRAA82602B - VIA BRIGATE PARTIGIANE GRAA82603C - SCANSANO CAPOLUOGO GRAA82604D - BACCINELLO GRAA82605E - GRAA82606G - GREE82601G - ISTIA - 'C.SABATINI' GREE82602L - VIA MONTEBIANCO - 'E.TOTI ' GREE82603N - SCANSANO CAP. -'UMBERTO I' GREE82604P - POMONTE GRMM82601E - GALILEI GRMM82602G - SCANSANO - 'B.CROCE'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	119
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	19
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	16%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	37
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Net Spring s.r.l.
Estremi del contratto	n. 9384 del 20/12/2012



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10376 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	smart school	€ 2.000,00	€ 1.500,00
5	Aula aumentata dalla tecnologia - smart doing and solving	€ 20.000,00	€ 1.800,00
4	Laboratori mobili- Smart doing and solving		€ 5.049,00
3	Spazi alternativi- Smart doing and solving		€ 12.620,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.969,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Smart doing and solving
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di rispondere agli stimoli dell'era digitale: innovazione tecnologica abbinata agli apprendimenti di base per sviluppare le competenze volte ad imparare ad imparare secondo un percorso che si declina, tappa dopo tappa, lungo l'intero arco della vita di ognuno di noi. A tal fine si rende necessario creare opportuni spazi per l'apprendimento che coinvolgano un'alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo, la collaborazione tra gli allievi e con il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice e coinvolgente. L'aula laboratorio, uno spazio alternativo all'aula tradizionale, rientra nella ricerca di nuovi spazi per la didattica permettendo ad allievi e docenti di usufruire delle tecnologie come valido supporto allo studio. Lo spazio alternativo assumerà il ruolo di spazio versatile e flessibile in modo da consentire lavori di gruppo variando il setting degli arredi secondo il bisogno. Data la possibilità di dedicare un solo locale allo scopo e data la realtà articolata dell'Istituto comprensivo, al fine di soddisfare le molteplici esigenze legate al concetto di learning by doing, saranno realizzate, nelle sedi distaccate, aule aumentate e laboratori mobili.</p> <p>Grazie all'aumento delle tecnologie, anche nelle aule tradizionali gli insegnanti potranno svolgere il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività utilizzando la didattica laboratoriale e contemporaneamente gli studenti potranno usufruire di internet per ricercare, selezionare fonti, argomentare ed elaborare i propri modelli e stabilire contatti con altre scuole italiane e non, favorendo scambi culturali. Queste attività, mirate a migliorare le conoscenze e le competenze nelle diverse discipline, potranno essere svolte anche utilizzando laboratori mobili multimediali. Al fine di implementare i rapporti scuola territorio si prevede di dotare il plesso dell'Istituto comprensivo sede delle segreterie e quello più grande distaccato in altro comune montano di totem digitale interattivo da tavolo così da garantire un mezzo rapido ed efficace per avvicinare gli utenti e la cittadinanza ai servizi che la scuola offre: mense scolastiche con prenotazione pasto on line, registro on line, prenotazione ricevimenti e comunicazioni di ogni tipo in tempi assai rapidi ed in autonomia. Il totem dovrà essere della tipologia touchscreen da banco per consentire l'accesso al servizio anche ai portatori di handicap su carrozzina e agli ipovedenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto Smart Doing and Solving è così articolato:

1. Realizzazione di uno spazio alternativo all'aula tradizionale per la didattica
2. Realizzazione di aule aumentate
3. Realizzazione di laboratori mobili

Gli obiettivi da raggiungere attraverso le differenti strategie sono in parte comuni e così articolati:

- Spazio alternativo all'aula tradizionale per la didattica

1. Consentire lo svolgimento di attività di gruppo favorendo la discussione e il brain storming
2. Apprendere attraverso modalità didattiche mediate da TIC
3. Condividere i registri informatici e accedere al portale della scuola ed alle sue risorse on line
4. Facilitare la ricerca, l'accesso alle informazioni e le risorse dei materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
5. Aprire gli spazi ed un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti.

- Aule aumentate

Implementare le risorse tecnologico-didattiche della scuola con l'acquisto di videoproiettori

interattivi per:

1. Fruizione collettiva ed individuale del web e dei contenuti
2. Interazione in gruppi di apprendimento
3. Integrazione del digitale nella didattica
4. Realizzazione delle basi infrastrutturali della didattica 2.0
5. Riorganizzazione del tempo scuola con l'utilizzo di una didattica interattiva visiva
6. Produzione di materiale didattico multimediale come supporto allo studio domestico
7. Sviluppo di una didattica collaborativa ed inclusiva anche per alunni svantaggiati.
8. Utilizzo di Learning Object e software per implementare le strategie di intervento per alunni con disabilità

- Laboratorio mobile

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento mobile" che coniughi l'alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale di "Learning by doing".

I nuovi spazi dovranno consentire la realizzazione di esperimenti e lo svolgimento di lavori di gruppo in cui l'insegnante avrà il ruolo di facilitatore ed organizzatore di base delle attività. Gli studenti potranno rielaborare i contenuti didattici dell'attività usufruendo di un buon grado di indipendenza e di collaborazione tra pari. Pertanto gli obiettivi da raggiungere saranno:

1. Acquisire competenze mediante modalità didattiche che utilizzino le nuove tecnologie
2. Sviluppare una didattica collaborativa e cooperativa di classe in piccoli gruppi di lavoro
3. Migliorare i rapporti collaborativi
4. Utilizzare con senso critico le nuove tecnologie
5. Promuovere le attitudini creative degli allievi
6. Acquisire e utilizzare il metodo scientifico sperimentale
7. Apprendere un metodo di studio basato sul problem solving e sul learning by doing
8. Apprendere il linguaggio specifico ed utilizzarlo nella comunicazione

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Lo sviluppo di interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e l'apprendimento delle competenze chiave presuppone l'adozione di approcci didattici innovativi così declinabili:

RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA Le scelte tecnologiche adottate sono finalizzate all'accesso degli studenti ai servizi e ai contenuti digitali per favorire l'inclusione degli alunni e la personalizzazione dei loro percorsi nei contesti di apprendimento. La tecnologia digitale potrà essere utilizzata sia nelle attività curricolari nel regolare tempo scuola che in attività extracurricolari, sviluppate prevalentemente secondo approcci laboratoriali. Anche da casa l'alunno sarà in grado di accedere in sicurezza al materiale digitale della repository scolastica on line, ai documenti digitali integrativi, alle risorse preparate per lui dall'insegnante. Sarà possibile la gestione a distanza dei documenti condivisi e sarà possibile la loro integrazione anche in tempo reale, a più mani, per lo sviluppo di un lavoro d'equipe. Le piattaforme software di utilizzo saranno quelle open source così da consentirne la possibilità di l'utilizzo a tutti per economicità e versatilità, uniformando lo strumento di lavoro per favorire la realizzazione e la fruizione del prodotto finito. Quest'ultimo sarà strutturato come strumento creato dall'insegnante per gli alunni o da pari per altri pari. Gli spazi e gli strumenti saranno condivisi da tutti gli alunni dell'istituto comprensivo provenienti dai vari plessi al fine del raggiungimento di obiettivi di miglioramento nell'ottica della continuità verticale, per gli allievi coinvolti in un percorso formativo unitario dall'infanzia alla secondaria di primo grado, e per le famiglie che saranno facilitate nella continuità di relazione con la medesima istituzione scolastica. La scuola, attraverso un'organizzazione flessibile svilupperà sinergie con il territorio per la realizzazione di rapporti di rete per la valorizzazione delle competenze del personale scolastico e l'ampliamento curricolare dell'offerta formativa.

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO METODOLOGICA In questa fase progettuale si prevede la riorganizzazione didattica delle attività verso metodi fondati su attività che consentano la coniugazione della tecnologia per la costruzione

di percorsi laboratoriali basati sulla costruzione di contenuti digitali, incentivando negli alunni la ricerca dell'autonomia dell'espressione, lavorando sulla pianificazione e realizzazione del lavoro in gruppi (cooperative learning), sviluppando le abilità di problem solving cooperativo e indirizzando ad un'autonomia della pratica del web quest con consapevolezza del fare. Gli alunni dovranno confrontarsi con prove situate per lo sviluppo di attività di robotica educativa realizzando anche la programmazione informatica degli oggetti costruiti attraverso il coding (learning by doing). Nella diversificazione delle attività sarà mantenuta la dovuta attenzione nello sviluppare un percorso didattico attento alla coniugazione dell'uso del cartaceo con l'uso del digitale al fine di acquisire nuove competenze, mantenendo una versatilità del fare nei differenti contesti di lavoro.

INNOVAZIONE CURRICOLARE Il progetto prevede un'innovazione più attenta al raggiungimento della pianificazione di un curriculum verticale per garantire un processo di continuità negli apprendimenti secondo un percorso educativo unitario, senza interruzione ed in evoluzione. Per il conseguimento di questo fine si prevede di attrezzare appositi spazi intesi come aule alternative dove sarà favorito lo sviluppo di attività didattica laboratoriale nel piccolo gruppo nell'ottica del cooperative learning. Lo spazio dell'aula alternativa sarà condiviso tra docenti ed alunni dei vari plessi dell'istituto comprensivo e saranno promosse attività di tutoraggio tra gli alunni dei vari ordini di scuola per favorire lo scambio culturale secondo la logica della continuità educativa e per la formazione degli insegnanti. L'uso di laboratori mobili invece faciliterà l'approccio esperienziale là dove risulti più agevole il lavoro in aule aumentate. L'utilizzo delle lim collegate alla rete internet o dei video proiettori interattivi o dei computer consentirà una fruizione delle risorse digitali contenute nella repository della scuola o la navigazione attenta e consapevole nel web. Gli alunni, avranno la possibilità di organizzare il materiale prodotto sotto forma di dispense on line fruibili da altri discenti.

USO DEI CONTENUTI DIGITALI I contenuti digitali prodotti saranno rappresentati prevalentemente da documenti appositamente creati dai docenti per gli studenti e dagli studenti per altri studenti come dimostrazione delle competenze raggiunte. Altre fonti documentali saranno reperibili nel web attraverso un percorso di web quest non dispersivo ma mirato e consapevole, prestando attenzione ad una modalità sicura di navigazione in rete. I documenti digitali prodotti saranno disponibili gratuitamente o pubblicati con licenza creative commons così che possano esser utilizzati, integrati e rimodulati secondo l'utilizzo didattico che l'insegnante vorrà farne.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli spazi alternativi per l'apprendimento permettono di svolgere al meglio le attività didattiche volte all'integrazione dei soggetti disabili utilizzando come strategie:

- la didattica laboratoriale per favorire lo scambio tra pari,
- le attività di sperimentazione per la soddisfazione del bisogno di successo (robotica educativa),
- le attività mirate allo sviluppo di abilità diverse, peculiari di ognuno (generalizzazione della differenziazione),
- le attività di cooperazione tra pari e con il docente per lo sviluppo di rapporti relazionali-affettivi e per lo sviluppo del linguaggio, al fine di rendere autonomo nella comunicazione il soggetto disabile, nel contesto che cambia.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto è finalizzato a introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica nella scuola, didattica laboratoriale di scambio culturale nelle lingue comunitarie, a favorire un ambiente di apprendimento inclusivo, collaborativo-cooperativo e a realizzare laboratori nei quali gli alunni possono "imparare a fare" attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale, sul piano tecnologico e sul piano informatico.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nei diversi capitoli: formazione dei docenti, scelte metodologiche, integrazione delle situazioni di svantaggio e delle disabilità e nei progetti: Robotica Educativa, ImpRATICa, Eipass4School, Walking to the future, Progetto Robotica e Continuità, Cartoon school, Progetto Cambridge, Lettori si diventa, Cittadinanza creativa.

Link al POF:

<http://www.icgrosseto6.it/wp-content/uploads/2015/10/POF-2014-152-2.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Nell'istituto comprensivo è stata individuata un'aula di più di 50 mq che sarà dedicata ad aula aumentata (aula 3.0) in cui troveranno la giusta collocazione tutte quelle attività atte a favorire la comunicazione, la didattica, la socialità con l'utilizzo delle nuove risorse tecnologiche (TIC) per una didattica innovativa che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione delle conoscenze. La nuova aula sarà dotata di 1 videoproiettore interattivo posti nelle pareti strette e raffrontate dell'aula e relativo touch panel che collega il docente con gli alunni e le proiezioni, un armadio mobile lapbus per riporre, trasportare e caricare computer notebook, banchi modulari e componibili e relative sedie così da consentire lo svolgimento di attività diversificate con il coinvolgimento di gruppi di alunni variando il setting dell'aula in base alla strutturazione delle attività didattiche. Sarà collocato anche un armadio per kit LEGO completo di LEGO MINDSTORMS EV3 per studenti e dispositivi LEGO Education tipo PRO-BOTe BEE-BOT. Sarà quindi favorito un apprendimento attivo basato sul problem solving in cui si prevedono continue interazioni di tutti verso tutti e attività hands-on.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
smart school	€ 1.500,00
Aula aumentata dalla tecnologia - smart doing and solving	€ 1.800,00
Laboratori mobili- Smart doing and solving	€ 5.049,00
Spazi alternativi- Smart doing and solving	€ 12.620,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.969,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 244,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 137,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.031,00)	€ 1.031,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.969,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: smart school

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	smart school
Descrizione modulo	Al fine di implementare i rapporti scuola/ territorio si prevede di dotare il plesso dell'Istituto comprensivo sede delle segreterie di un totem digitale interattivo da tavolo così da garantire un mezzo rapido ed efficace per avvicinare gli utenti e la cittadinanza ai servizi che la scuola offre: mense scolastiche con prenotazione pasto on line, registro on line, prenotazione ricevimenti e comunicazioni di ogni tipo in tempi assai rapidi ed in autonomia. Il totem dovrà essere della tipologia touchscreen da banco per consentire l'accesso al servizio anche ai portatori di handicap su carrozzina e agli ipovedenti, ad esso sarà abbinato un server la gestione dei dati.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	20/02/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	GRMM82601E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	totem interattivo touch screen	1	€ 800,00
Server	sistema informatico di gestione-elaborazione dati	1	€ 700,00
TOTALE			€ 1.500,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Aula aumentata dalla tecnologia - smart doing and solving

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula aumentata dalla tecnologia - smart doing and solving
Descrizione modulo	Il progetto prevede di implementare le risorse tecnologiche-didattiche per la fruizione collettiva del web e dei contenuti per l'integrazione del digitale nella didattica. Gli acquisti serviranno pertanto a realizzare le basi infrastrutturali della didattica 2.0 grazie ai quali sarà possibile produrre ed usufruire del materiale multimediale realizzato dai docenti per gli alunni e dagli alunni per altri pari anche nell'ottica dell'inclusione.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	20/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	GREE82602L GRMM82601E GRMM82602G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	videoproiettore interattivo	1	€ 1.800,00
TOTALE			€ 1.800,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratori mobili- Smart doing and solving

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori mobili- Smart doing and solving
Descrizione modulo	Il progetto cercherà di soddisfare le esigenze delle classi nei vari plessi sviluppando la progettualità nell'ottica del learnig by doing, per questo fine si prevede la realizzazione di laboratori mobili di robotica educativa. Saranno sviluppate attività didattiche in piccolo gruppo così che gli alunni possano utilizzare le nuove tecnologie per acquisire competenze e per sviluppare la loro creatività , imparando anche a collaborare, migliorando nel contempo le proprie competenze(team working). Le attività promuoveranno la loro capacità di comunicare con l'uso del linguaggio specifico e con la collaborazione gli alunni impareranno a risolvere i problemi accrescendo la loro autostima.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	20/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	GREE82602L GREE82603N GRMM82601E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Materiale per robotica e coding	LEGO MINDSTORMS EV3 classroom pack plus 12	1	€ 3.400,00
Materiale per robotica e coding	pro-bot	8	€ 193,00
Materiale per robotica e coding	bee-bot ricaricabile	1	€ 105,00
TOTALE			€ 5.049,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Spazi alternativi- Smart doing and solving

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazi alternativi- Smart doing and solving
Descrizione modulo	<p>Il modulo nasce dall'esigenza di rispondere agli stimoli dell'era digitale: innovazione tecnologica abbinata agli apprendimenti di base per sviluppare le competenze volte ad imparare ad imparare secondo un percorso che si declina, tappa dopo tappa, lungo l'intero arco della vita di ognuno di noi. A tal fine si rende necessario creare opportuni spazi per l'apprendimento che coinvolgano un'alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo, la collaborazione tra gli allievi e con il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice e coinvolgente. L'aula laboratorio, uno spazio alternativo all'aula tradizionale, rientra nella ricerca di nuovi spazi per la didattica permettendo ad allievi e docenti di usufruire delle tecnologie come valido supporto allo studio. Lo spazio alternativo assumerà il ruolo di spazio versatile e flessibile in modo da consentire lavori di gruppo variando il setting degli arredi, secondo il bisogno. Lo spazio dell'aula alternativa sarà condiviso tra docenti ed alunni dei vari plessi dell'istituto comprensivo e saranno promosse attività di tutoraggio tra gli alunni dei vari ordini di scuola per favorire lo scambio culturale secondo la logica della continuità educativa e attività per la formazione degli insegnanti.</p>
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	20/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	GRMM82601E

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	videoproiettore interattivo	1	€ 1.800,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point per esterni/hotspot wireless	1	€ 500,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	carrello di ricarica/conservazione per notebook	1	€ 2.000,00
Arredi mobili e modulari	tavoli modulari	18	€ 160,00
Arredi mobili e modulari	sedie impilabili	18	€ 80,00
PC Laptop (Notebook)	notebook	10	€ 400,00
TOTALE			€ 12.620,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10376)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3617
Data Delibera collegio docenti	09/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3619
Data Delibera consiglio d'istituto	12/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 12:17:18
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>smart school</u>	€ 1.500,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aula aumentata dalla tecnologia - smart doing and solving</u>	€ 1.800,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili- Smart doing and solving</u>	€ 5.049,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi alternativi- Smart doing and solving</u>	€ 12.620,00	
	Totale forniture	€ 20.969,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.031,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	