



#### Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto



#### Istituto Comprensivo n. 6 Grosseto

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Alunno:

Nato il:	
<b>7</b> 0.44	
Telejono.	
Classe:	
Anno Scolastico:	

Difficoltà riscontrate nei settori:
Affettivo/relazionale (rapporto con sé, con gli altri e con l'ambiente)
Autonomia personale (indicazione dei livelli di autonomia raggiunta in
ambito personale e sociale)
<u>ambito personate e sociate)</u>
Potenzialità riscontrate nei settori:
<u>Affettivo/relazionale</u>
<u>Autonomia personale</u>

# Difficoltà riscontrate nei settori: <u>Cognitivo/neuropsicologico</u> (livello di sviluppo raggiunto – strategie utilizzate – integrazione delle diverse competenze. Le funzioni cognitive: memoria, attenzione, organizzazione spazio – temporale, ecc) Comunicativo / Linguistico Potenzialità riscontrate nei settori Cognitivo / Neuropsicologico: Comunicativo / Linguistico:

Difficoltà riscontrate nei settori
Motorio / Prassico: Motricità globale, fine, prassie semplici e complesse
Sensoriale: Funzionalità visiva, uditiva, tattile.
Ludico / Espressivo: Capacità progettuali e di realizzazione del gioco,
disegno, ecc

# Potenzialità riscontrate nei settori Motorio / Prassico Sensoriale Ludico / Espressivo

# Difficoltà riscontrate negli apprendimenti strumentali e nelle singole discipline scolastiche.

### Livelli e qualità delle competenze da acquisire

1)	Lettura
<b>3</b> \	
2)	Scrittura
3)	Calcolo
4)	Altre discipline e apprendimenti

# Potenzialità riscontrate negli apprendimenti strumentali e nelle singole discipline scolastiche.

# Livelli e qualità delle competenze acquisite

	1) Lettura
<b>)</b> )	Scrittura
د)	SCIIIIII
3)	Calcolo
1)	Altre discipline e apprendimenti
,	

# Gli operatori sottoscritti

	_
	_
	_
	_
	_
	_
	-
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
anno formulato quanto indicato il giorno:	