GRIC82600D - A43E97D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008799 - 24/09/2024 - II.5 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO GROSSETO 6

Via Garigliano n. 16 - 58100 Grosseto (GR)
https://icgrosseto6.edu.it/ Tel.: 0564 413696
e-mail: gric82600d@istruzione.it PEC: gric82600d@pec.istruzione.it
Codice Ministeriale GRIC82600D
C.F. 80001340530 -Codice IPA:istsc_gric82600d - Codice Univoco ufficio: UFP2XB

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito Web sezione PNRR
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO ATTRIBUZIONE INCARICHI DI ESPERTO E DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM, PREVISTE PER L'INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PROGETTO - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offertadei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenzee nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Titolo progetto: "Let's Futurize"
Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35742
CUP: D54D23007460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare,

GRIC82600D - A43E97D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008799 - 24/09/2024 - II.5 - I

l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che

GRIC82600D - A43E97D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008799 - 24/09/2024 - II.5 - I

abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

GRIC82600D - A43E97D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008799 - 24/09/2024 - II.5 - I

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad **€ 94.008,67**;

VISTO la quota assegnata per la **linea di intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, pari ad **€ 74.521,79**;

VISTO la quota assegnata per la **linea di Intervento B** Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, pari ad **€ 19.486,88**;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche

GRIC82600D - A43E97D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008799 - 24/09/2024 - II.5 - I

innovative;

VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
VISTO	il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", **titolo progetto Let's Futurize" – codice identificato progetto CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-35742 - CUP D54D23007460006**;
VISTO	che in data 29/02/2024 il Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR ha provveduto a firmare l'Accordo di concessione prot. n. 32987, relativo al progetto "**Let's Futurize" – codice identificato progetto CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-35742**;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. competenti;
VISTO	che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
VISTA	la delibera n.8 del 09/04/2024 del Collegio dei docenti di adozione/approvazione del progetto;
VISTA	la delibera n. 14 del 17/04/2024 del Consiglio d'Istituto di adozione/approvazione del progetto;
VISTO	il programma annuale E.F 2024;
VISTO	il decreto del dirigente scolastico prot. n. 2704 del 18/03/2024 di formale iscrizione al Programma Annuale 2024, sia nelle Entrate, sia nelle Uscite, del **progetto "Let's Futurize" – codice identificato progetto CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-35742 - CUP D54D23007460006, per un importo pari ad euro 94.008,67;**
VISTO	il provvedimento di disseminazione di cui al prot. n. 2735 del 18/03/2024;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI FORMATORI, TUTOR D'AULA e MENTOR esperti in possesso di idonei requisiti per la realizzazione delle attività per lo sviluppo delle competenze STEM, previste per l'intervento A nell'ambito del suddetto progetto;
VISTO	il decreto prot. n. 8365 del 16/09/2024, con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali a figure professionali idonee a cui affidare l'incarico di esperto formatore, tutor d'aula e mentor per la realizzazione delle attività per lo sviluppo delle competenze stem previste per l' INTERVENTO A, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO	l'Avviso prot. n. 8371 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 16/09/2024;
VISTO	il Verbale di valutazione dei CV pervenuti prot. n. 8797 del 24/092024;
VISTO	in particolare le graduatorie definitive pubblicate con prot. 8798 del 24/09/2024;
VISTE	le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
CONSIDERATO	che i docenti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

GRIC82600D - A43E97D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008799 - 24/09/2024 - II.5 - I

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. prot. 8798 del 24/09/2024;
2. di conferire l'incarico individuale alla docente **MARIA PREVETE**, l'incarico di **ESPERTO FORMATORE –** Modulo: Coding, pensiero computazionale e robotica educativa – 5 edizioni INFANZIA.
   Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 80), per un importo max pari a € 6.320,00 [euro seimilatrecentoventi/00].
3. di conferire l'incarico individuale alla docente **SARA BARTOLONI**, l'incarico di **TUTOR D'AULA -** Modulo: Coding, pensiero computazionale e robotica educativa – 5 edizioni INFANZIA
   Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 80), per un importo max pari a € 2.720,00 [euro duemilasettecentoventi/00].
4. di conferire l'incarico individuale alla docente **ALESSANDRA POGGESI**, l'incarico di **ESPERTO FORMATORE –** Modulo: Coding, pensiero computazionale e robotica educativa – 5 edizioni PRIMARIA.
   Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 80), per un importo max pari a € 6.320,00 [euro seimilatrecentoventi/00].
5. di conferire l'incarico individuale alla docente **SUSANNA DELLI CASTELLI**, l'incarico di **TUTOR D'AULA -** Modulo: Coding, pensiero computazionale e robotica educativa - 2 edizioni PRIMARIA
   Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 32), per un importo max pari a € 2.528,00 [euro duemilacinquecentoventotto/00].
6. di conferire l'incarico individuale alla docente **ROBERTA DOLCE**, l'incarico di **TUTOR D'AULA -** Modulo: Coding, pensiero computazionale e robotica educativa - 1 edizione PRIMARIA
   Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 16), per un importo max pari a € 544,00 [euro cinquecentoquarantaquattro/00].
7. di conferire l'incarico individuale alla docente **MARIA DANIELA FURZI**, l'incarico di **TUTOR D'AULA**
   - Modulo: Coding, pensiero computazionale e robotica educativa - 2 edizioni PRIMARIA
   Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 16), per un importo max pari a € 544,00 [euro cinquecentoquarantaquattro/00].
   - Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Identità digitale, cybersicurezza e fake news – 4 edizioni SECONDARIA
   Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 8), per un importo max pari a € 272,00 [euro duecentosettantadue/00].
8. di conferire l'incarico individuale alla docente **ROSAMARIA LI VECCHI**, l'incarico di **TUTOR D'AULA**
   - Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Identità digitale, cybersicurezza e fake news – 1 edizione SECONDARIA
   Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 2), per un importo max pari a € 68,00 [euro sessantotto/00].
   - Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Podcast, dalla creazione del contenuto alla pubblicazione – 5 edizioni SECONDARIA
   Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 30), per un importo max pari a € 1020,00 [euro milleventi/00].
9. di conferire l'incarico individuale al docente **SALVATORE NUGNES**, l'incarico di **ESPERTO FORMATORE**
   - Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Identità digitale,

GRIC82600D - A43E97D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008799 - 24/09/2024 - II.5 - I

cybersicurezza e fake news – 5 edizioni SECONDARIA.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 10), per un importo max pari a € 790,00 [euro settecentonovanta/00].
- Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Database online e analisi dati – 5 edizioni SECONDARIA.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 20), per un importo max pari a € 1580,00 [euro millecinquecentoottanta/00].
- Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Comunicazione ed editor di testi – 2 edizioni SECONDARIA.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 8), per un importo max pari a € 632,00 [euro seicentotrentadue/00].

10. di conferire l'incarico individuale al docente **SALVATORE NUGNES**, l'incarico di **TUTOR D'AULA** - Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Comunicazione ed editor di testi – 3 edizioni SECONDARIA.
Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 12), per un importo max pari a € 408,00 [euro quattrocentootto/00].
11. di conferire l'incarico individuale alla docente **IRENE BOVE**, l'incarico di **ESPERTO FORMATORE** - Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Comunicazione ed editor di testi – 3 edizioni SECONDARIA.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 12), per un importo max pari a € 948,00 [euro novecentoquarantotto/00].
12. di conferire l'incarico individuale alla docente **IRENE BOVE**, l'incarico di **TUTOR D'AULA**
13. - Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Database online e analisi dati – 5 edizioni SECONDARIA.
Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 20), per un importo max pari a € 680,00 [euro seicentoottanta/00].
- Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Comunicazione ed editor di testi – 2 edizioni SECONDARIA.
Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 8), per un importo max pari a € 272,00 [euro duecentosettantadue/00].
14. di procedere a sottoscrivere le relative Lettere di Incarico;
15. di procedere ad indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione per reperire la figura professionale mancante di
    a. ESPERTO FORMATORE - Modulo: Competenze chiave del cittadino digitale previste dal DigiComp 2.2.- Attività: Podcast, dalla creazione del contenuto alla pubblicazione – 5 edizioni SECONDARIA;
    b. MENTOR esperto - Modulo: Orientarsi verso il mondo delle STEM – 2 edizioni SECONDARIA;
16. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Verena Tassinari

Allegati:

Dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.